



مشاوره تحصیلی هپوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹

تماس از تلفن ثابت

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی
تعداد صفحه: ۳		ساعت شروع: ۸ صبح تاریخ امتحان: ۱۴/۶/۱۳۹۹	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۹		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
۱	۲	<p>الف) بخش الزامی</p> <p>دانش آموزان عزیز به سوالات ۱۱ تا ۱۶ (جهت کسب ۱۶ نمره) پاسخ دهید.</p> <p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف: فردی که از خطر می گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است.</p> <p>ب: موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنهاست.</p> <p>ج: هویت فرهنگی جامعه گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.</p> <p>د: هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.</p>
۲	۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف: هر جامعه ای بر اساس، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند.</p> <p>ب: افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی خود را به صورت انفعालی می پذیرند.</p> <p>ج: فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می کنند.</p> <p>د: در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا نیست، بلکه دنیوی است.</p>
۳	۲	<p>سؤالات چهار گزینه ای:</p> <p>الف) عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره ، کنش است.</p> <p>۱- پیامد غیر ارادی ۲- ویژگی آگاهانه بودن ۳- پیامد ارادی ۴- ویژگی معنادار بودن</p> <p>ب) کدام گزینه ویژگی هویتی "گروه خونی" و "دانش آموز بودن" را به درستی نشان می دهد؟</p> <p>۱- انتسابی، فردی و متغیر- اکتسابی، اجتماعی و متغیر ۲- انتسابی، فردی و ثابت- اکتسابی، اجتماعی و متغیر ۳- اکتسابی، فردی و متغیر- انتسابی، اجتماعی و متغیر ۴- اکتسابی، فردی و ثابت- انتسابی، اجتماعی و متغیر</p> <p>ج) فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در می بیند اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه ای که در آن متولد شده است پیدا می کند.</p> <p>۱- مدرسہ ۲- خانواده ۳- خانواده و مدرسه ۴- گروه های همسالان</p> <p>د) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را چه می دانستند؟</p> <p>۱- بازگشت به هویت دینی ۲- پوچی و نا امیدی ۳- دنیوی شدن همه فرهنگ ها ۴- گرفتاری در بحران هویت</p>
		«ادامه سوالات در صفحه دوم»

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی
تعداد صفحه: ۳		ساعت شروع: ۸ صبح تاریخ امتحان: ۱۴/۶/۱۳۹۹	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)												
۴	۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف: پدیده اجتماعی چیست؟</p> <p>ب: منظور از تحول فرهنگی منفی چیست؟</p> <p>ج: جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر را از فرهنگ آنها اخذ کردند؟</p> <p>د: جهان اسلام، از جمله ایران، چگونه با حمله مغول مقابله کرد؟</p>												
۵	۱	<p>هر یک از مفاهیم ستون اول به کدام یک از تعاریف ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد</td> <td>الف: فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی</td> <td>ب: فرهنگ واقعی</td> </tr> <tr> <td>۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند</td> <td>ج: فرهنگ حق</td> </tr> <tr> <td>۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند</td> <td>د: ضد فرهنگ</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد	الف: فرهنگ عمومی	۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی	ب: فرهنگ واقعی	۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند	ج: فرهنگ حق	۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند		۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند	د: ضد فرهنگ
تعاریف	مفاهیم													
۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد	الف: فرهنگ عمومی													
۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی	ب: فرهنگ واقعی													
۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند	ج: فرهنگ حق													
۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند														
۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند	د: ضد فرهنگ													
۶	۱	<p>در موارد زیر مصاديق "فرهنگ" و "جامعه" را مشخص کنید.</p> <p>الف: خرید اینترنتی ب: رعایت فاصله گذاری اجتماعی ج: مردم شهریزد د: پوشش زنان ترکمن</p>												
۷	۱	آیا کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد؟ با مثال توضیح دهید.												
۸	۱	آیا فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید.												
۹	۱	دو روش پیشگیری و کنترل کجری اجتماعی را بنویسید.												
۱۰	۱/۵	پیامدهای خود باختگی فرهنگی را بنویسید.												
۱۱	۱/۵	انقلاب اسلامی، چه تاثیری بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟												
		«ادامه سوالات در صفحه سوم»												

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی
تعداد صفحه: ۳		ساعت شروع: ۸ صبح تاریخ امتحان: ۱۴/۶/۱۰	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۹		

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
		ب) بخش انتخابی دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره، از سوالات ۱۲ تا ۱۹ فقط ۴ سؤال را به دلخواه پاسخ دهید.
۱۲	۱	در مقایسه بین لایه های فرهنگ، کدام لایه ها از اهمیت بیشتری برخوردار است چرا؟
۱۳	۱	مثال زیر نشانگر کدام رابطه هویتی است؟ "یک انسان با تقوی جهانی را تغییر می دهد"
۱۴	۱	علل درونی تحولات فرهنگی را بنویسید.
۱۵	۱	دو مورد از کتاب هایی که متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد در نقد رویکرد تقليیدی به فرهنگ غرب نوشته اند را نام ببرید.
۱۶	۱	انواع جلب تبعیت دیگران را نام برد و تعریف کنید.
۱۷	۱	بر اساس ملاک "روش تصمیم گیری" ، نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.
۱۸	۱	چهار مورد از عوامل کاهش جمعیت و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید.
۱۹	۱	آسیب های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)
	۲۴	سر بلند و پیروز باشید

مدّت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	تعداد صفحه: ۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسرکشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط ب) غلط ج) صحیح د) صحیح	۲
۲	الف) هویت خود ب) انتسابی ج) دنیوی د) اساطیری	۲
۳	الف) گزینه ۱ (پیامد غیر ارادی) ج) گزینه ۲(خانواده)	۲
۴	الف) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده های اجتماعی گویند. ب) اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد تحول فرهنگی منفی است.	۲
۵	الف) ۳ ب) ۴ ج) ۱ ۲) ۵	۱
۶	الف: فرهنگ ب: فرهنگ ج: جامعه د: فرهنگ	۱
۷	کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد (۰/۵) و قتنی راننده ای پشت چراغ قرمز می ایستد، مقرراتی را رعایت می کند که مورد قبول دیگران است، به همین سبب کنش او اجتماعی است. (۰/۵)	۱
۸	خیر، هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد.	۱
۹	تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات (اشاره به دو مورد ۱ نمره)	۱
۱۰	پیامد ها: ۱) عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد و به روش تقلیدی عمل می کند ۲) ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد (۳) نه می تواند فرهنگ خود را گسترش دهد و نه قادر است به جامعه دیگر ملحق شود. (اشاره به دو مورد ۱ نمره)	۱/۵
۱۱	- بازگشت به هویت اسلامی به رهبری امام خمینی قدس سرہ وبا تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت علیهم السلام ۵/۰ نمره - دفاع از مزهای ایمانی خود در برابر جهانی که در مقابل او صفت کشیده بود ۵/۰ نمره - تبدیل ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی ۵/۰ نمره	۱/۵

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۴/۰۶/۱۴	تعداد صفحه: ۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسرکشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	پاسخ سوالات انتخابی: لایه های عمیق (عقاید و ارزش ها) اهمیت بیشتری دارند. ۵/۰ نمره زیرا لایه های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فرآگیر دارند. ۵/۰ نمره	۱
۱۳	تأثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی (نام بودن ابعاد هویتی ۵/۰ نمره و تشخیص صحیح رابطه ۵/۰ نمره)	۱
۱۴	۱- ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه ۲- کاستی ها و بن بست های موجود در فرهنگ جامعه	۱
۱۵	غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۶	۱- تبعیت با کراحت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد ۲- تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.	۱
۱۷	با این ملاک، نظام های سیاسی به دو دسته تقسیم می شوند: ۱- نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می گیرند ۲- حاکم یا حاکمان براساس حقیقت وفضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند.	۱
۱۸	بالارفتن سن ازدواج - افزایش بی ثباتی - فروپاشی خانواده ها و طلاق - رفاه زدگی - مصرف گرایی - هزینه پنداشتن فرزندان (ذکر چهار مورد کافی است)	۱
۱۹	۱- شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ۲- در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان می آورد اما پایدار نیست ۳- وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد. ۴- دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (ذکر دو مورد کافی است)	۱
	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."	۲۴